

СОГЛАСОВАННО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2»
ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 19.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «РАДУГА»
А. М. Муидова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Радуга»
за 2023 учебный год.

Содержание

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.
- Раздел 2. Оценка системы управления организации
- Раздел 3. Оценка кадрового обеспечения.
- Раздел 4. Оценка образовательной деятельности.
- Раздел 5. Социальная активность и партнерство.
- Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Цель проведения самообследования МКДОУ «Детский сад№2» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1.
Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад №2»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДОУ «Детский сад № 2»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 7982 от 16 февраля 2015 года Министерство министерства образования и науки РД
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя;	РД, г.Избербаш, улица Абубакара 18/2 , тел.8(87245)2-69-32 Муидова Асият Магомедовна Эл.почта: Sadik2.00@mail.ru
Сайт дошкольного учреждения:	https://k2izb.siteobr.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Избербаш» РД

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 7257 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1074 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Обучение и воспитание в МКДОУ № 2 ведётся на русском языке, численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2", посещают 139 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

- 2-ая младшая группа – дети от 3-х до 4-х лет (1 группа);
- средняя группа – дети от 4-х до 5-ти лет (1 группа);
- старшая группа – дети от 5-ти до 7-ти лет (2 группы).

В своей деятельности ДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом МКДОУ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Раздел 2.

Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует от имени МКДОУ без доверенности несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем; подписывает финансовые документы МКДОУ; в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ;</p> <p>осуществляет прием на работу и расстановку кадров; применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает штатное расписание МКДОУ; утверждает должностные инструкции работников МКДОУ; утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ;</p> <p>созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ; участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</p> <p>решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ.</p>

Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график МКДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; организует изучение нормативно-правовых документов.
Общее собрание работников	обсуждает и принимает проект коллективного договора; рассматривает; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ; рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников МКДОУ.

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МКДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОУ, накопления опыта. В дошкольном учреждении работает 11 педагогов. Из них 8 воспитателя, 1- инструктор по физкультуре, 1- музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог.

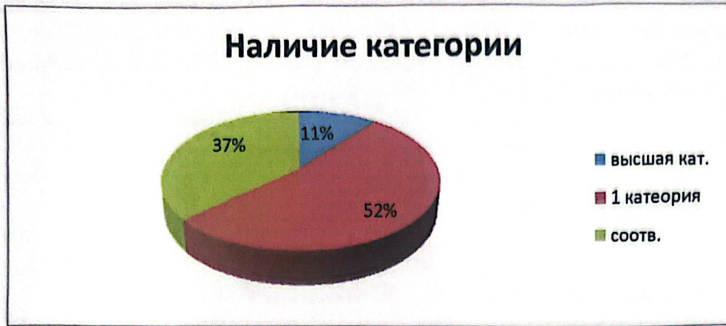
4 педагогов имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Первую – 3. Соответствие занимаемой должности – 7.

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2023 году прошли 6 педагогов.

Выводы: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. За 2023 г. увеличилось количество аттестованных педагогов на квалификационные категории. Соответственно количество не аттестованных педагогов уменьшилось. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Раздел 4.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания». В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяют и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Показатели развития детей

<i>Год</i>	<i>Показатели развития сформированы</i>	<i>Показатели развития в стадии формирования</i>	<i>Показатели развития не сформированы</i>
2020 – 2021 уч.год	53%	44%	3%
2021 – 2022 уч.год	57%	39%	4%
2022 – 2023 уч.год	56%	40%	4%

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

<i>Наличие динамики</i>	<i>Положительная динамика (%)</i>	<i>Поддержание уровня развития (%)</i>	<i>Выполнение Программы %</i>	<i>Итоги (кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития) %</i>
<i>Образовательные области</i>				
Социально – коммуникативное развитие	97%	3%	100%	100%
Познавательное развитие	96%	3%	100%	100%
Речевое развитие	96%	4%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	97%	3%	100%	100%
Физическое развитие	96%	4%	100%	100%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладают большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Показатели развития сформированы у 56% детей, находятся в стадии формирования у 40% воспитанников. Не сформированы у 4%. Такие дети не обладают большинством сформированных критериев, то это может быть ввиду особенностей развития, наличие заключений ПМПК.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды в группах, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОО добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Исходя из анализа образовательного процесса, можно заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в образовательном учреждении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Итоговым показателем работы ДОО является результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – положительная динамика наблюдается у 96% детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в ДОО в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности ДОО. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Информация о дополнительных образовательных услугах

В детском саду действует дополнительная программа обучения, педагог с МБУ ДО "ДДТ" (Дом детского творчества), два раза в неделю проводит занятия по Физкультурно-спортивной направленности, по программе «Футбол»:

№	Наименование направленности кружков	ФИО педагогов	Всего воспитанников
1	Физкультурно – спортивная направленность по программе «Футбол»	Педагог с МБУ ДО «ДДТ» - Шайхалиев М.И.	43

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В ДОО проводятся профилактические, оздоровительные мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в МКДОУ предусматривает использование в режиме дня:

- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность.);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

здоровья воспитанников в сравнении по годам

<i>Учебный год</i>	<i>Число детей ни разу не болевших</i>	<i>Общее количество детей согласно списочному составу</i>	<i>Индекс здоровья</i>
На 01.01.2022	11	139	4%
На 01.01 2023	15	139	5,13%
На 01.01 2024	28	139	9,75%

Наиболее часто дети в учебном году болели ветряной и ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Средний процент посещаемости за 2023 год составил 72,4%, что равнозначно показателю в сравнении прошлым учебным годом.

Основные причины пропусков:

- высокая заболеваемость детей ОРВИ.

- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

Анализ и оценка результативности психологической службы

В начале учебного года проводилось осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОО посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультативно-просветительской деятельности. Педагог-психолог Раджабова Д.Н. проводила работу по изучению адаптации детей младшего возраста вновь поступивших в ДОО и оказывала психологическую помощь детям в адаптационный период. Проводилось психологическое сопровождение детей старших групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющие низкий уровень готовности к обучению в школе. Также осуществлялось психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленных на выявление и решение возможных проблем. Педагог-психолог способствовала повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения посредством просветительской и консультативной работы.

Расстановка педагогических кадров была следующей:

- Методический кабинет – зам. зав. по ВМР Раджабова Д.Н.
- Инструктор по ФЗК – Алишова Д.К.,
- Педагог-психолог - Раджабова Д.Н.,
- Муз. Руководитель – Микаилова М.М.
- 2 младшая группа №2 Джаватова А.А., Мамашова Р.С
- Средняя группа № 1 Гаджимурадова Л.Г., Адамова М.К.
- Старшая группа № 3 Магомедгадиева Ф.К., Магомедова З.К.
- Старшая группа №4 Абдуллаева З.А., Ибиева З.И.

Все педагоги принимали участие в вебинарах на онлайн-площадке «Педагоги России» и имеют сертификаты и дипломы об участии.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Воспитатель -Магомедгадиева Ф.К.	Нагрудный знак «Отличник Образования РД»	
Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Воспитатель -Магомедова З.К.	Участвовала в Республиканском конкурсе «науки юношей питают»»	Диплом
Воспитатель-Мамашова Р.С	По плану ГМО воспитателей младших групп выступила с докладом и презентацией на семинаре-практикуме «Реализация ФОП с детьми младшей группы».	
Воспитатель - Мамашова Р.С.	Конкурс «Воспитатель года 2023г.»	Грамота
Воспитатели - Мамашова Р.С., Ибиева З.И.	Приняли участие во втором тотальном диктанте по даргинскому языку, посвященного 120-летию со дня рождения С.Н.Абдуллаева.	Сертификат
Воспитатели - Абдуллаева З.А., Ибиева З.И.	Приняли участие ко Дню единства народов Дагестана	Благодарность
Воспитатель - Адамова М.К.	Открытый показ ОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе. Интегрированное занятие в средней группе «Русская матрешка.»	Благодарность

Конкурсы для детей

Ф.И.О. ребенка	Конкурсы	Воспитатели	Результат
Воспитанники старших групп	Принимали участие в онлайн-олимпиадах на платформе «До утеса»	Джаватова А.А. Мамашова Р.С. Ибиева З.И. Абдуллаева З.А.	Благодарность
Микаилова Малика	блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»	Ибиева З.И. Абдуллаева З.А	Диплом 1 место
Шайхгасанова Лариса	блиц-олимпиада «Времена года»	Ибиева З.И. Абдуллаева З.А	Диплом 1 место
Магомедова Лейла	блиц-олимпиада «Времена года»	Магомедова З.К. Магомедгадиева Ф.К.	Диплом 1 место
Саидова Марьям	блиц-олимпиада «За порогом дома»	Магомедова З.К. Магомедгадиева Ф.К.	Диплом 1 место
Гашимова Севда	блиц-олимпиада «Календарь природы»	Магомедова З.К. Магомедгадиева	Диплом 1 место

		Ф.К.	
Муртазалиев Муртуз	блиц-олимпиада «Вкусные сказки»	Адамова М.К. Гаджимурадова Л.Г.	Диплом 1 место
Воспитанники средней группы	онлайн-олимпиада на платформе «Талантливые дети России»	Адамова М.К. Гаджимурадова Л.Г.	Диплом 1 место
Халирбагимов Иман	блиц-олимпиада по математике «Математика – мой друг»	Адамова М.К. Гаджимурадова Л.Г.	Диплом 1 место
Адамов Осман	блиц-олимпиада по географии «Вокруг света»	Адамова М.К. Гаджимурадова Л.Г.	Диплом 1 место
Гаджиева Асият	блиц-олимпиада по зоологии «В мире животных»	Адамова М.К. Гаджимурадова Л.Г.	Диплом 1 место
Воспитанники старших групп	Приняли участие в городском мероприятии, посвященном Дню защиты детей в ГДК.	Джаватова А.А. Мамашова Р.С. Ибиева З.И. Абдуллаева З.А.	Благодарность

Раздел 5.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- СОШ № 1 г. Избербаш;
- Городской детской библиотекой

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК города.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы.

Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей старшей группы в школу
- Посещение городской библиотеки
- Взаимопосещения педагогов ДОО и учителей начальных классов.
- Собрание для родителей, будущих первоклассников

Воспитанники ДОО, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных: «Году семьи»; «100 лет Дагестану»; Торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов)

Раздел 6.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды проводилась в мае 2023 воспитателями всех возрастных групп. Оценивалось соответствие всех зон активности

всех видов деятельности детей характеристикам развивающей предметно-пространственной среды по 3-х балльной шкале.

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды (ППС) в группе: 27 баллов и больше – соответствие нормативам качества

14 -27 баллов – частичное соответствие нормативам качества

Менее 14 баллов – несоответствие нормативам качества

Выводы представлены в таблице:

Группа	Кол-во баллов май 2021	Кол-во баллов май 2022	Кол-во баллов май 2023
Теремок	37 /95%	35/90%	37/95%
Звездочки	32/82%	32/82%	34/87%
Лучики	34/87%	35/90%	33/85%
Капельки	33/85%	33/85%	36/92%
Итого (%)	91%	92%	92%

Все группы детского сада оценили развивающий потенциал предметно-пространственной среды, как полное соответствие нормативам качества.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Критерии кол-во анкет	звездочки 16	теремок 19	лучики 24	капельки 20
Достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием?	88%	89%	92%	96%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений (освещением, теплом, чистотой)?	90%	92%	92%	96%
Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду?	94%	100%	100%	100%
Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания, и обучения Вашего ребёнка?	94%	100%	100%	100%
Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащён для организации качественного педагогического процесса (игровое оборудование, наглядные и дидактические пособия, техническое оборудование)?	75%	72%	69%	72%
Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребёнка способностей?	81%	73%	182%	95%
Считаете ли Вы, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	94%	95%	100%	100%
Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.?	75%	98%	96%	95%

Получает ли Вы возможность присутствовать в группе во время образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?	63%	89%	100%	95%
Предоставляется ли Вам возможность получения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада?	81%	68%	100%	95%
Получаете ли Вы информацию о детском саду, образовательном процессе с помощью сайта?	80%	95%	92%	80%
Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.?	94%	100%	100%	100%
Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменениях в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	94%	100%	100%	100%
Удовлетворённость родителей	76%	82%	81%	93%

Вывод: родителями дана всесторонняя оценка деятельности детского сада. 93% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, теневой навес. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

ное пространство в ДОУ дает возможность дошкольникам заниматься одновременно всеми видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, не друг другу.

Богащения детей впечатлениями в группах имеются альбомы с фотографиями, собственная литература, энциклопедии для детей младшего и старшего дошкольного са. Широко представлена литература природоведческого содержания.

ся разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами аения деталей), мозаики, разрезные картинки. Предметно-пространственная среда гчески организована, включает в себе возможности осуществления детьми образных игр, занятий, досуга и способствует всестороннему развитию дошкольников.

ДУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и дников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной ализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным арным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий пасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, трукциями, положениями.

соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с рудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при ступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет рсоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной зопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и зопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему доровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация об бспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при зникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Оценка качество питания.

Организация рационального питания находится под руководством медсестры. ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тары изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню. Питание 4-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ДОУ и качество приготовленной пищи.

Вывод: организация питания проводится согласно СанНПин с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Оценка качества медицинского обеспечения.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях,

администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотребнадзора и другими контролирующими органами. Сотрудники МКДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

На основании проведенного анализа деятельности ДОУ в течение 2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, желанию развиваться.
2. При применении разнообразных форм методической работы, повышается заинтересованность педагогов к самообразованию.
3. Педагоги осваивают и применяют современные формы образовательной деятельности с детьми в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Исходя из самоанализа ДОУ, определены приоритетные цели развития ДОУ на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.
2. Внедрение авторских парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.